**Квест-игра «город Профессий»**

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

Задачи: – закрепить знания детей о профессиях, упражнять в умении различать и называть людей разных профессий.

 – упражнять в умении определять инструменты и орудия труда для людей определенной профессии — врачу нужен шприц, градусник, белый халат, художнику нужны кисти, краски, мольберт, палитра, учителю — мел, доска, книги;

– развивать связную речь дошкольников, внимание, мышление;

 – развивать умение слушать сверстников, вступать с ними в общение в ходе игры;

– воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.

Ход игры:

*Мотивационно – ориентировочный этап.*

— Ребята, сегодня утром я пришла в д/с, а на столе лежит письмо.

 Письмо не простое, а …из города «Профессий».

 — А вы знаете, что такое профессия?

— Это работа, дело, которым занимается человек и приносит пользу другим людям.

— Правильно. Хотите, прочитаем, что в нём написано?

*«Дорогие ребята!*

*В нашем городе «Профессий» все Мастера и Мастерицы дружно работали, друг другу помогали и делились результатами своего труда.*

*Но тут случилась беда, в наш город пришла Лень. Теперь никто не работает, помогать друг другу не хочет.*

*Просим вас, помогите, пожалуйста! Выполните все задания Лени, тогда она уйдёт из нашего города. Высылаем план-схему выполнения заданий.*

*Мастера и мастерицы!»*

*Поисковый этап.*

— Ну что, поможем мастерам и мастерицам? — Да.

— Но как, же нам это сделать?

— Нужно двигаться по плану и выполнять все задания Лени.

— Правильно.

А путешествовать мы будем по цветкам. А в пути нам помогут наши знания, смекалка и дружба.

*Практический этап.*

— Давайте приступим. С чего нам начинаем?

—Нужно найти желтый цветок. — Тогда в путь.

Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к желтому цветку

— Ребята, Лень приготовила для нас загадки, да загадки не простые, а нарисованные.

- Сейчас вы каждый возьмёте загадку-схему, рассмотрите свою карточку, подумает и назовёт, человек какой профессии на ней загадан.

1. Краска, цемент, кирпичи - (строитель);
2. Спутник, ракета, скафандр - (космонавт)
3. расческа, ножницы, фен - парикмахер;
4. письмо, посылка, сумка почтальона - (почтальон)
5. доска, мел, учебники - (учитель);
6. продукты, кастрюля, разделочная доска - (повар).

— Молодцы! Все загадки отгадали!

За правильно выполненное задание вы получаете первую карточку, из которой в конце путешествия сложите картинку.

Куда же нам теперь следует отправиться?

 — К красному цветку.

Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к красному цветку.

— А вот и красный цветок. Здесь нам предлагается угадать, человек какой профессии так говорит.

Я буду бросать вам мяч и говорить профессию, а вы должны поймать мяч и сказать, так, как может сказать человек этой профессии на своей работе.

1. Повар - (В это блюдо я добавил одну щепотку соли).
2. Продавец – (Какой колбасы вам взвесить?)
3. Стоматолог – (Зубы надо чистить два раза в день.)
4. Парикмахер – (Какую прическу вы хотели бы сделать? )
5. Учитель – (Тема нашего урока «Природа родного края» )
6. Библиотекарь – (Какую книгу вы хотели бы взять сегодня?)

—Молодцы, справились и с этим заданием, за это вы получаете еще одну карточку.

Давайте посмотрим на план, куда же нам двигатся дальше? — К зеленому цветку.

Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к зелёному цветку.

— А вот и зелёный цветок. Сейчас каждый возьмет себе карточку с изображением профессии и назовет как можно больше действий, которые выполняет этот человек.

1. Повар — жарит, чистит, режет, солит, варит.
2. Продавец — взвешивает, фасует, раскладывает, считает.
3. Парикмахер — моет, сушит, подстригает, расчесывает, красит.
4. Врач — измеряет температуру, слушает лёгкие, смотрит горло, назначает лечение, ставит диагноз.
5. Учитель — учит, пишет, рассказывает, показывает.
6. Строитель — строит, забивает, укладывает кирпичи, красит.

— С этим заданием Лени вы тоже справились, за это получаете еще одну карточку.

Давайте посмотрим, куда нам следует двигаться дальше?

 —К голубому цветку. — Правильно.

 Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к голубому цветку

— Посмотрите, Лень устроила настоящий беспорядок, перемешала все предметы. Давайте наведем порядок и распределим орудия труда в соответствии с профессией, которой они необходимы.

(В верхнем ряду расположены люди разных профессий, в внизу вперемешку предметы и орудия их труда.

Игровые действия: дети перемещают предметы и орудия труда к соответствующей профессии и объясняют свои действия.)

Молодцы, справились с заданием и распределили орудия труда. За это вы получаете еще одну карточку.

— Давайте посмотрим, куда нам следует двигаться дальше?

Каким цветком оно обозначено на карте?

— Оранжевым. Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к оранжевому цветку.

— А здесь нас ждут загадки от Лени про сказочных героев. Давайте попробуем их отгадать. Дети отгадывают загадки, находят картинку с изображением сказочного героя и размещают на доске.

1. Какая профессия у доктора Айболита? (ветеринар)
2. Кем работал Печкин в Простоквашино? (почтальон)
3. Кем по профессии был старик в сказке о Золотой рыбке? (рыбак)
4. Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строители)
5. Какая профессия подошла бы бабушке в сказке Колобок?» (пекарь)
6. К человеку какой профессии можно отнести крокодила, который тушил море в сказке «Путаница»? (пожарный).

—Молодцы, всех героев угадали. За это вы получаете еще одну карточку.

Осталось последнее задание от Лени. Каким цветком оно обозначено на карте? Розовым. Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к розовому цветку.

Посмотрите, здесь коробка. Посмотрим, что в ней?

(В коробке лежат: тарелка, ложка, фартук)

Что же это? (дети перечисляют предметы вынимая их из коробки)

А вот и задание от Лени: подумайте, что с ними можно делать...

 Поиграем? (дети распределяют роли: я буду мамой, я сыном, а остальные ребята зрители..)

Какую профессию нам показали ребята? (актёр)

Молодцы, справились с заданием! Вот вам последняя карточка!

Давайте соберем из всех собранных карточек картинку. Дети собирают картинку из карточек. — Что у вас получилось?

 Какая пословица о труде здесь спряталась?

***«Труд человека кормит, а лень портит!»***

**Рефлексивно-оценочный этап .**

—Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь жителям города Профессий?

Со всеми заданиями мы справились? Да.

—Как мы им смогли помочь?

—Выполнили все задания, которые приготовила Лень.

—Какие задания вам понравились больше всего?

- А какие задания были трудными?

####